



GIORNATA DELL'ARTE 2025

Progetto "STEM and multilingual skills for the future"

Data: sabato 31 maggio 2025

Orario: 09:00 - 13:00

Sede Pascali

Cortile esterno

- 09:00- 10:00: Cerimonia di apertura e saluti.
- 10:00 - 12:00: Pallavolo.
- 12:00- 13:00: Cerimonia di chiusura e saluto agli studenti delle quinte classi.

Piano seminterrato

- 10:00 - 12:00: **Esposizione.** A cura degli studenti della sezione G.

Piano terra

- 10:00 - 11:00, **Aula 6: Consegna attestati.** Progetto STEM - Percorso per il potenziamento delle competenze linguistiche livello B1, B2.

Primo piano

- 10:00-12:00, **Aula 10: Dibattito.**

- **10:00 - 12:00, Aula 14: Esposizione elaborati digitali.** Presentazione dei bozzetti prodotti nei percorsi STEM "Illustrazioni in Digitale" e "Animazioni in digitale".
- **10:00-12:00, Aula 15: Esposizioni in ambiente 3D ed esplorazione con i visori.** Gli ambienti espositivi, realizzati nell'ambito dei percorsi STEM "Catalogo digitale dei manufatti artistici" e "Modellare la creatività con Tinkercad e GeoGebra", sono stati allestiti con opere artistiche degli studenti.
- **10:00 -12:00, Laboratorio 19: Esposizione elaborati artistici.** A cura della III A.

Secondo piano

- **10:00 - 12:00, Aula 22 Bis: Esposizione tavole e modellini.** A cura delle classi IIIB e IV B.
- **10:00 - 12:00, Corridoio: Esposizione tavole PCTO "Teoria e attualità della progettistica antica (la domus vitruviana)".** A cura della classe III I.

Terzo piano

- **10:00-12:00, Aula Posa: Scatti fotografici.**
- **10:00-12:00, Aula 28: Proiezione Booktrailer.** Prodotto nell'ambito del percorso "Cinematica delle Parole" del progetto PN 21-27 "Armonia creativa".
- **10:00-12:00, Corridoio: Mostra elaborati fotografici.** Lo spazio sarà allestito con alcuni degli scatti realizzati nell'ambito dei progetti STEM "Ritratto Fotografico" e "Street photography a 360°".
- **10:00-12:00, Aula 34: Laboratorio aperto.** Presentazione di alcune attività svolte nell'ambito del Progetto STEM "Avventure in Laboratorio".